



ได้งาน + ได้ใจ

วรรณิกา มโนรมณ์



Leader

- บุรุษ/สตรี ผู้ยิ่งใหญ่ ????
- ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อมวลมนุษย์ ????
- สร้างแรงบันดาลใจให้กับคนจำนวนมาก ????
- มีบารมี ???? มีความกล้า ????
- มีความสามารถพิเศษ ????



Leader

- บุรุษ/สตรี ผู้ยิ่งใหญ่ ????
- ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อมวลมนุษยชาติ ????
- สร้างแรงบันดาลใจให้กับคนจำนวนมาก ????
- มีบารมี ???? มีความกล้า ????
- มีความสามารถพิเศษ ????

ไม่จริง !!! ทุกคนสามารถเป็นผู้นำได้



ความเป็นผู้นำ

.....การได้สร้างแรงบันดาลใจ
และสร้างพลังให้กับผู้ตาม.....



ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ

- ทักษะในการสื่อสาร : พูด+เขียนได้อย่างน่าเชื่อถือ
- ทักษะในด้านมนุษยสัมพันธ์ : รับรู้+รับฟังสิ่งที่ผู้อื่นต้องการสื่อออกมาจริง ๆ
- ทักษะในการคลี่คลายความขัดแย้ง: รับมือกับช่วงเวลาแห่งการต่อต้านและความตึงเครียดที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้
- ทักษะในการเจรจาต่อรอง: ทำให้กลุ่มต่าง ๆ ทำงานร่วมกันได้
- ทักษะในการสร้างแรงจูงใจ : ทำให้น่าเชื่อถือและพยายามที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน



แบบของผู้นำในทางทฤษฎี

- ผู้นำที่มีบารมี
- ผู้นำเชิงปฏิรูป
- ผู้นำเชิงปฏิบัติ
- ผู้นำที่มีประสิทธิผล



สิ่งที่ขาดไม่ได้ในผู้นำ ???

- คุณธรรม
- จริยธรรม
- จรรยาบรรณ



คุณธรรม (virtue)

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจ เช่น ความเป็นผู้ไม่กล่าวเท็จโดยหวังประโยชน์ส่วนตนเป็น คุณธรรมประการหนึ่ง



คุณธรรม



สิ่งใดที่เห็นว่าถูกต้องแล้ว ท่านจะต้องทำ เพราะถ้าไม่ทำ ก็จะทำให้เกิดความท้อถอย ทำให้มีคนทำงานจริงน้อยลง งานทุกอย่าง คุณธรรมทุกอย่าง จะเสื่อมทรามลงจนหมดสิ้น เมื่อท่านกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ก็จะเป็นตัวอย่าง ชักนำผู้มีความรู้สติปัญญาทั้งหลาย ให้มีกำลังใจและมีความเข้มแข็งที่จะปฏิบัติเช่นเดียวกัน

(พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๔)



คุณธรรม

คุณธรรมคือหน้าที่

การช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน (หรือให้ทาน) นั้น จัดว่าเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่ง และเมื่อพูดถึงคุณธรรมแล้ว เรามักนึกว่าเป็นเรื่องสมควรใจ คือทำก็ดี ไม่ทำก็ไม่เป็นไร ความคิดเช่นนี้เมื่อกกล่าวโดยทั่วไปแล้วก็ถือว่าไม่ผิด แต่มีหลายกรณีที่เป็นข้อยกเว้น เพราะในบางสถานการณ์หรือในบางสถานะ คุณธรรมคือหน้าที่เลยทีเดียว

.....พระไพศาล วิสาโล



การปฏิบัติตามคุณธรรม ๔ ประการ



คุณธรรมประการที่ ๑ คือ การรักษาความสัจความจริงใจต่อตัวเองที่ ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นคุณธรรม

ความสัจ คือ สัจจะ ความจริงใจ เป็นคนพูดจริงทำจริงอย่างไรก็ปฏิบัติอย่างนั้นเป็นปกตินิสัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งตรงข้ามกับคนไม่มีสัจจะความจริงใจเป็นคนใจคอโลเล พูดไม่จริง ทำไม่จริงเป็นคนปากกับใจไม่ตรงกันดังคำพังเพยที่ว่า "เมื่อไม่ทำตั้งปากว่า และจะเอาหน้าไปไว้ที่ไหน " คนที่ไม่มีสัจจะอยู่ในจิตใจเป็นบุคคลที่ไร้ค่าเป็นบุคคลที่สังคมไม่ปรารถนา



การปฏิบัติตามคุณธรรม ๔ ประการ



คุณธรรมประการที่ ๒ คือ การรู้จักข่มใจตนเอง ให้ประพฤติและปฏิบัติ อยู่ในความสัจความดีนั้น

คุณธรรมข้อนี้แยกได้เป็น ๒ ประการคือ รู้จักข่มใจตนเอง ให้ประพฤติ และปฏิบัติ อยู่ในความสัจ ความดีนั้น การข่มใจ หมายถึง การรู้จักบังคับ ตนเอง ไม่ให้โลภอยากได้ในทางทุจริตผิดศีลธรรม ไม่ให้โกรธเคืองคิด อาฆาตพยาบาทจองเวรไม่หลงงมงายคนที่มีความข่มใจจะเป็นคนเก็บ อารมณ์เก่ง ไม่แสดงอาการผิดปกตีก่อนหน้าตามคำพังเพยที่ว่า "เก็บน้ำใจขุ่นไว้ข้างใน น้ำน้ำใสไว้ข้างนอก" การฝึกใจ หมายถึง การรู้จัก ฝึกฝนตนเองรู้จักตัดฝีกตัวฝีกใจปรับปรุงแก้ไขตัวเอง ให้เหมาะสมกับภาวะ และสถานะของตน อีกประการหนึ่งคือการหยุดใจ เป็นการรู้จักยับยั้งใจ ไม่ถลาลงไปสู่ความข้ง ความผิด ความเสียหาย

ที่มา : วัดท่าไทร

การปฏิบัติตามคุณธรรม ๔ ประการ



คุณธรรมประการที่ ๓ คือ การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติก่อ
ล่วงความทุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด เป็นคุณธรรมที่สามารถแยกได้
เป็น ๖ อย่าง ได้แก่

- ๑.การอดทน ที่จะไม่ประพฤติก่อล่วงความสัง ไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใด
- ๒.การอดทน ที่จะไม่ประพฤติก่อล่วงความสังสุจริต ไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใด
- ๓.การอดกลั้น ที่จะไม่ประพฤติก่อล่วงความสัง ไม่ว่าจะเป็นเหตุประการใด
- ๔.การอดกลั้น ที่จะไม่ประพฤติก่อล่วงความสุจริต ไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใด
- ๕.การอดออม ที่จะไม่ประพฤติก่อล่วงความสัง ไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใด
- ๖.การอดออม ที่จะไม่ประพฤติก่อล่วงความสุจริต ไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใด

การอดทน อดกลั้น อดออม ก็เพื่อให้พ้นจากสภาพที่เลว และให้ได้มาซึ่งสภาพที่ดี
ไม่ว่าจะเป็นด้วยเหตุประการใด

ที่มา : วัดท่าไทร



การปฏิบัติตามคุณธรรม ๔ ประการ



คุณธรรมประการที่ ๔ การรู้จักละความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง
คุณธรรมข้อนี้เป็นการสอนให้ละวาง ๒ อย่างคือ

๑. ละวางความชั่ว

๒. ละวางความทุจริตและสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

การละวางหมายถึง การละทิ้ง ไม่ใส่ใจอารมณ์ที่มารบกวนให้เรากระทำชั่ว ให้เรากระทำทุจริตซึ่งทำให้เสียความจริงใจ สละวัตถุ และสละอารมณ์ การเสียสละวัตถุ หรือสิ่งของธรรมดา เราอยู่ในสังคมต้องรู้จักการเสียสละในคราวที่ควรที่จะเสียสละ ต้องรู้จักแบ่งปันแก่คนที่สมควรจะให้การแบ่งปัน เป็นการแสดงความมีน้ำใจ การเสียสละอารมณ์เป็นการปลดปล่อยอารมณ์ในสิ่งที่ไม่น่าปรารถนาอันจะทำให้บุคคลอื่นเกิดความขัดใจไม่พอใจ เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง คือถ้าหากเราเสียสละแล้วไม่ว่าวัตถุก็ดี อารมณ์ก็ดี สิ่งเหล่านี้จะก่อให้เกิดความสุขสงบของบุคคล สังคม ก็ย่อมที่จะทำให้บ้านเมืองเกิดความสงบสุข ร่มเย็นด้วยแล้วเราก็ควรที่จะปฏิบัติ

ที่มา : วัดท่าไทร

จริยธรรม (ethics)...ความหมาย

หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ, ศีลธรรม,
กฎศีลธรรม จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525

หมายถึง แนวทางประพฤติปฏิบัติตนเพื่อการ
บรรลุถึงสภาพชีวิตอันทรงคุณค่าพึงประสงค์

..... จากการสัมมนาของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ. 2522

คุณธรรมเหมือน hardware ส่วนจริยธรรมเหมือน
software ว.วชิรเมธี



ศีลธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ

ลักษณะ ความแตกต่าง	ศีลธรรม	จริยธรรม	จรรยาบรรณ
รากฐานที่มา	ศาสนา	ประเพณีและวัฒนธรรม	กลุ่มวิชาชีพกำหนดขึ้น
การบังคับใช้	ใช้เฉพาะคนใน ศาสนานั้น	ไม่มีการบังคับใช้ ขึ้นอยู่กับจิตสำนึก	ควบคุมความประพฤติเฉพาะ กลุ่มคนในวิชาชีพเดียวกัน เท่านั้น
ลักษณะการประพฤติ ปฏิบัติ	หลักคำสอนทาง ศาสนา : สอนให้ เกรงกลัว และ ตระหนักถึง บาป บุญ คุณ โทษ	เป็นเรื่องของจิตใจที่ดี งามและความมี จิตสำนึก แสดงออกมา ทางความประพฤติที่ ถูกต้อง ไม่ทำร้ายสังคม	เป็นกฎกติกาที่กลุ่มบุคคลใน แต่ละวิชาชีพร่วมกันกำหนด ขึ้นเพื่อเป็นหลักการและ แนวทางให้ยึดถือปฏิบัติ ใคร ฝ่าฝืนก็ถูกลงโทษ
ประโยชน์	ผู้ประพฤติธรรม ย่อมเป็นสุข	สังคมสงบสุข ไม่มี การเบียดเบียน ประเทศชาติมั่นคง	มีประโยชน์ต่อผู้ประกอบ อาชีพทุกวิชาชีพ ผู้ใช้บริการ สังคม และประเทศชาติ โดยรวม



พระราชบัญญัติ
วิชาชีพเทคนิคการแพทย์
พ.ศ. ๒๕๔๗



มาตรา ๓๓ ผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต้อง
ประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไข
และต้องรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาเทคนิคการแพทย์

ร่างข้อบังคับสภาเทคนิคการแพทย์

ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. ...

- หมวด ๑ หลักทั่วไป
- หมวด ๒ การโฆษณาการประกอบวิชาชีพ
- หมวด ๓ การประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
- หมวด ๔ การปฏิบัติต่อผู้ร่วมวิชาชีพ
- หมวด ๕ การปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน
- หมวด ๖ การทดลองในมนุษย์
- หมวด ๗ การปฏิบัติตนเกี่ยวกับสถานพยาบาล



ประโยชน์ของจริยธรรม

ประโยชน์ของจริยธรรม

ช่วยให้มนุษย์

- ◆ อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข
- ◆ สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ
- ◆ พัฒนาชีวิตให้สำเร็จตามเป้าหมาย
- ◆ สามารถแก้ปัญหาชีวิตและความทุกข์ให้หมดไปได้
- ◆ มีเครื่องยึดเหนี่ยว และป้องกันการเบียดเบียนกันในทางส่วนตัว และสังคม
- ◆ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นชีวิตที่สมบูรณ์
- ◆ สร้างสันติภาพ

แบบประเมิน พฤติกรรมเชิงจริยธรรม

วัตถุประสงค์

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท่านสำรวจพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้วยตนเอง ในด้านกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์รับผิดชอบ โปร่งในตรวจสอบได้ ไม่เลือกปฏิบัติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผู้ทำแบบประเมินสามารถเลือกทำแบบประเมินด้านใดด้านหนึ่งก่อนก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำแบบประเมินให้ครบทุกด้าน แต่ต้องทำให้ครบทุกข้อในด้านที่เลือกทำนั้นๆ ก่อนที่จะออกจากระบบ เพื่อให้ระบบสามารถประมวลคะแนนได้อย่างถูกต้อง สำนักงาน ก.พ. จะเก็บข้อมูลและผลการประเมินตนเองครั้งนี้ของท่านไว้เป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยและเป็นความลับ ดังนั้นจึงจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ทำแบบประเมินตนเองแต่อย่างใด

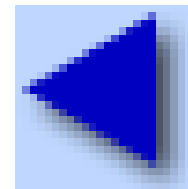
คำชี้แจง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมแต่ละข้อตามความเป็นจริงในระดับใด



หัวข้อในการประเมินพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

1. ด้านกล้ายืนหยัดในการทำสิ่งที่ถูกต้อง
2. ด้านซื่อสัตย์รับผิดชอบ
3. ด้านโปร่งใส ตรวจสอบได้
4. ด้านไม่เลือกปฏิบัติ
5. ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน



ด้านกล้ายืนหยัดทำสิ่งที่ถูกต้อง

พฤติกรรม	ระดับ				
	ไม่จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้าง จริง	จริง
1. แม่ผู้ร่วมงานทำผิดระเบียบและชักชวนให้ข้าพเจ้าทำตาม ข้าพเจ้ายืนหยัดที่จะทำอย่างถูกต้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ข้าพเจ้าปฏิเสธผู้ที่จะให้ข้าพเจ้าทำในสิ่งที่ขัดต่อมาตรฐานของวิชาชีพของข้าพเจ้า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ข้าพเจ้าปฏิเสธที่จะรับผลประโยชน์ที่มีผู้เสนอให้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาที่ใกล้ชิดกระทำผิดร้ายแรงข้าพเจ้าไม่กล้าลงโทษเขา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. เมื่อเห็นผู้ร่วมงานจำนวนหนึ่งกำลังปฏิบัติไม่ถูกต้อง ข้าพเจ้าเข้าไปหักห้าม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. เมื่อรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาสั่งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบราชการ ข้าพเจ้าจะขอคำอธิบายจากท่าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. เมื่อมีผู้เสนอผลประโยชน์ให้แก่ข้าพเจ้า เพื่อเขาจะได้รับความสะดวกจากทางราชการ ข้าพเจ้าปฏิเสธอย่างเด็ดขาด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. เมื่อทราบว่ามี การปฏิบัติต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ ข้าพเจ้ารีบหักห้าม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. เมื่อมีคนจำนวนหนึ่งคิดเห็นในทางที่ไม่เหมาะสม ข้าพเจ้าจะพยายามโน้มน้าวให้เขาทำในสิ่งที่ถูกต้อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ข้าพเจ้าไม่ปฏิเสธของกำนัล เมื่อมีผู้มาเสนอให้เพราะไม่ผิดระเบียบราชการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Self Assessment

โปรแกรมประเมินตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรมแบบ Online



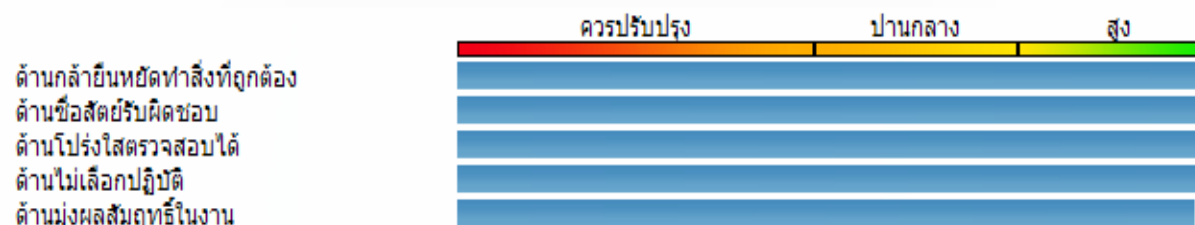
สำนักงาน ก.พ.
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



รายงานแบบประเมิน Self Assessment

ชื่อ-นามสกุล	วรรณิกา มโนรมณ์
หน่วยงาน	กระทรวงสาธารณสุข
แบบประเมิน	การประเมินพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
รายละเอียด	สำนักงาน ก.พ. จะเก็บข้อมูลและผลการประเมินตนเองครั้งนี้ของท่านไว้เป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยและเป็นความลับ ดังนั้นจึงจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ทำแบบประเมินตนเองแต่อย่างใด
วันที่ทำแบบประเมิน	18/06/2551

ด้านที่ประเมิน	จำนวนข้อ	ผลการประเมิน
ด้านกล้ายืนหยัดทำสิ่งที่ถูกต้อง	10 ข้อ	สูง
ด้านซื่อสัตย์รับผิดชอบ	10 ข้อ	สูง
ด้านโปร่งใสตรวจสอบได้	10 ข้อ	สูง
ด้านไม่เลือกปฏิบัติ	10 ข้อ	สูง
ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน	10 ข้อ	สูง





สรุปบทเรียนจากภาพยนตร์

- ท่านคิดว่าการแก้ไข.....

